Рецензія-Відгук

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Історія)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю А 4 Середня освіта

предметною спеціальністю А 4.03 Середня освіта

(Історія та громадянська освіта) галузь знань: А ОСВІТА

Подана на рецензування освітньо-професійна програма є документом, що визначає концептуальні засади, структуру та змістове наповнення підготовки магістрів за спеціальністю А 4 Середня освіта, предметною спеціальністю А 4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта). Програму розроблено з урахуванням чинної нормативно-правової бази у сфері вищої та загальної середньої освіти, що засвідчує її відповідність актуальному освітньому законодавству України.

З наукової та методичної точки зору програма вирізняється логічною структурою та обґрунтованою внутрішньою узгодженістю компонентів. Матриця відповідності програмних результатів навчання, фаховим і загальним компетентностям свідчить про системний підхід до проєктування змісту підготовки. Зокрема, орієнтація програми на Професійний стандарт вчителя забезпечує актуальність і практичну спрямованість підготовки, що є позитивним свідченням тісного зв'язку між академічним змістом програми та реальними вимогами до педагогічної діяльності.

Змістовий аналіз освітніх компонентів дозволяє констатувати збалансованість теоретичної та практичної підготовки. Включення до обов'язкових компонентів «Практикуму з цифрових технологій» відображає розуміння розробниками необхідності формування цифрової компетентності вчителя як інтегральної складової його фахової підготовки. Забезпечення через опанування ГІС-сервісів, онлайн-архівів та навчальних платформ є науково

обґрунтованим рішенням, що відповідає сучасним тенденціям розвитку методики навчання історії.

Дисципліна «Історична освіта у профільній школі» закриває важливу методичну прогалину у підготовці вчителів-предметників: вміння диференціювати зміст і методи навчання залежно від профілю та рівня навчання є ключовою компетентністю для роботи у гімназіях і ліцеях. Включення цього компонента свідчить про орієнтацію програми на актуальні потреби профільної освіти.

Обсяг практичної підготовки у 30 кредитів ЄКТС відповідає вимогам підготовки фахівця магістерського рівня і забезпечує достатній час для формування дослідницьких та організаційно-методичних умінь, зокрема у сфері менеджменту освітнього процесу. Поєднання педагогічної та науково-педагогічної практик дозволяє органічно інтегрувати дослідницький і прикладний виміри магістерської підготовки.

Зауваження та рекомендації: варто розглянути можливість включення до вибіркових компонентів дисципліни, присвяченої усній історії та роботі з архівними джерелами в умовах воєнного часу, що є актуальним напрямом для сучасної шкільної історичної освіти.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)» є науково обґрунтованою, методично виваженою та відповідає вимогам стандарту вищої освіти другого рівня. Програма забезпечує формування у здобувачів компетентностей, необхідних для ефективної педагогічної діяльності в умовах реформованої української школи, і рекомендується до затвердження та впровадження.

Директор Зборівського ліцею
ім. Романа Завадовича
Зборівської міської ради,
вчитель-методист Ярослава КОВБАСЮК

Міністерство освіти і науки України
Зборівський ліцей
ім. Романа Завадовича
Зборівської міської ради
Тернопільського району
Тернопільської області
21137140
Тернопільський район